ACTA

FECHA: Bogota 07 DE ABRIL 2025

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 9:30 am

TEMA: medidas para reducir riesgo de accidentes por mordeduras de niño a niño con niños

ASISTENTES: NIÑOS Y NIÑAS

ORDEN DEL DÍA:

- Se comparte periódico informativo por medio de mensaje via whatsapp
- Se solicita planeaciones valoraciones y evidencias fotográficas

OBJETIVO:
Garantizar la seguridad y el bienestar de los niños y niñas en el entorno infantil e identificando áreas donde mejorar la supervisión para prevenir incidentes y cumplir con los protocolos.

DESARROLLO:
Cada nivel deberá realizar una planeación relacionada con las medidas de reducción del riesgo y ejecutarla con los participantes donde se realizará registro fotográfico.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	NIVEL: Pre jardín 3	FECHA: 07/04/2025

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de las actividades rectoras en los niños y niñas, permitiendo la exploración de diferentes espacios y entornos significativos que les permitan enriquecer sus habilidades y destrezas, logrando que disfruten, compartan, se integren y sean felices, promoviendo de igual manera el respeto y el buen trato hacia los demás. Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios nuevos para así lograr fortalecer las Transiciones seguras, sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego, arte, literatura y exploración.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.
Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: títeres, música, bafle

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Cuidándome

Para iniciar la jornada pedagógica tras un fin de semana donde cada uno de los participantes estuvo con sus familias se dará un momento de bienvenida a través de la música donde predominará la canción predilecta para este tipo de jornadas cómo lo ves el Buenos días amiguitos cómo están donde cada uno de los participantes podrán dar a conocer sus emociones de cómo se sintieron durante este espacio en cada uno de sus hogares, posteriormente se pasará a un momento de desayuno donde los participantes podrán poner en práctica también su independencia a través de la alimentación para posteriormente pasar nuevamente al salón para desarrollar un momento de actividad física utilizando como excusa la música el baile y algunos elementos o materiales donde los participantes podrán experimentar su creatividad a través del juego espontáneo.

Posteriormente entrándose en la temática del día el cual es cuidándose la intoxicación, se hará una charla de lo importante que es no llevarse cosas indebidas a la boca, para lo cual se implementará una canción como estrategia, una bastante corta y fácil de aprender que dice, "No a la boca, no a la boca ñ, eso no se come, eso no se toca" repitiéndola en reiteradas ocasiones haciendo que los participantes la memoricen rápidamente y pueden implementarla cada vez que uno de los implementos de la charla peligrosos para ellos está cerca o alguien quiere tocarlos o metérselos a la boca, para lo que además se realizará una breve presentación con títeres donde ellos intentarán tocar meterse algo a la boca que no deben y ellos podrán cantar la canción para que ese no lo realice.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes al llegar a la unidad ofrecían estados ansiosos por hablar y contar lo que vivieron el fin de semana, unos de historias lo bueno de hicieron otros la bienvenida con la canción fue integrarse y hablar con sus compañeros algunos con historias familiares como lo fue Santiago, que dijo "yo fui al parque con mi mamá y comí rapio comida de San Andrés porque estaba de viaje" al pasar a la siguiente actividad se pudo observar que los participantes ya tenían ideas de que deben lavarse y no llevarse cualquier cosa a la boca, recordando que "siempre hay que lavarse las manos para que no se enferme"

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los participantes disfrutan cuando realizan actividad a partir de sus conocimientos ya que logran en practica lo aprendido en ocasiones anteriores

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Aunque los participantes ya hacen de lo que se podría como rutina es importante continuar constantemente con su proceso ya que fortalece la salud de los participantes





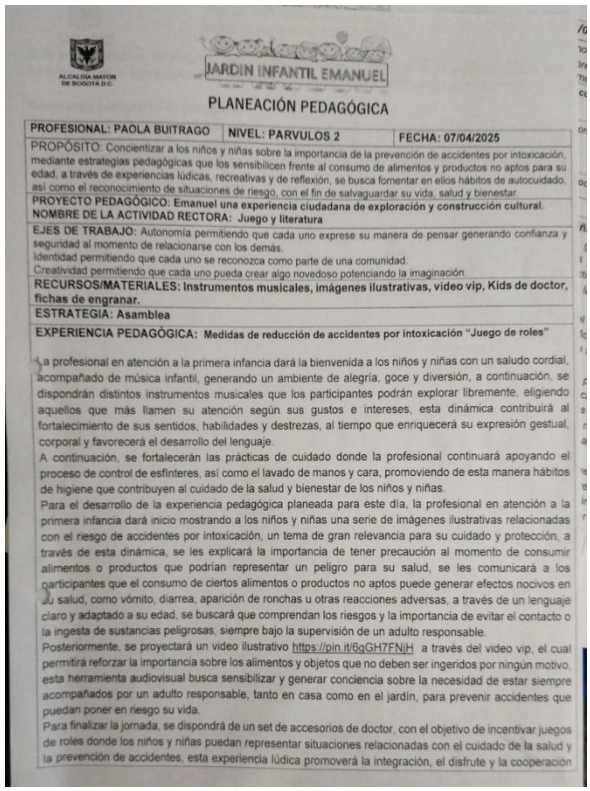





RINCÓN
DEL ARTE


RINCÓN
DEL ARTE


RINCÓN
DEL ARTE



JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PARVULOS 2	FECHA: 07/04/2025

PROPÓSITO: Concientizar a los niños y niñas sobre la importancia de la prevención de accidentes por intoxicación, mediante estrategias pedagógicas que los sensibilicen frente al consumo de alimentos y productos no aptos para su edad, a través de experiencias lúdicas, recreativas y de reflexión, se busca fomentar en ellos hábitos de autocuidado, así como el reconocimiento de situaciones de riesgo, con el fin de salvaguardar su vida, salud y bienestar.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego y literatura

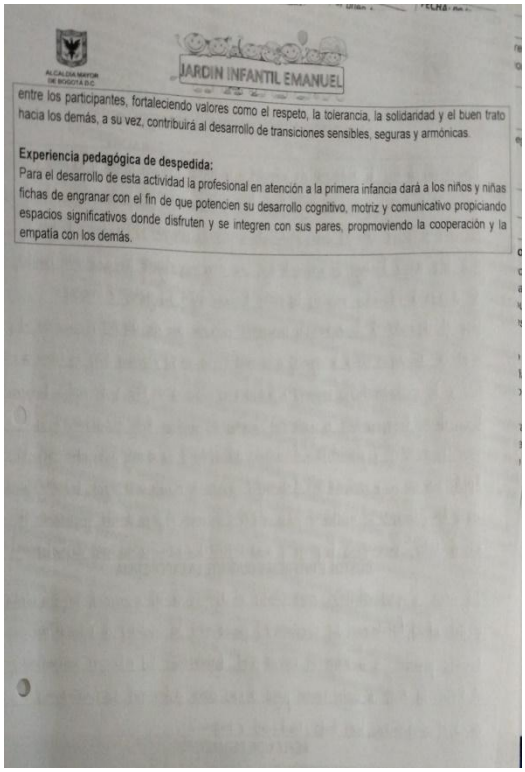
EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación.

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, imágenes ilustrativas, video vip, Kids de doctor, fichas de engranar.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Medidas de reducción de accidentes por intoxicación "Juego de roles"

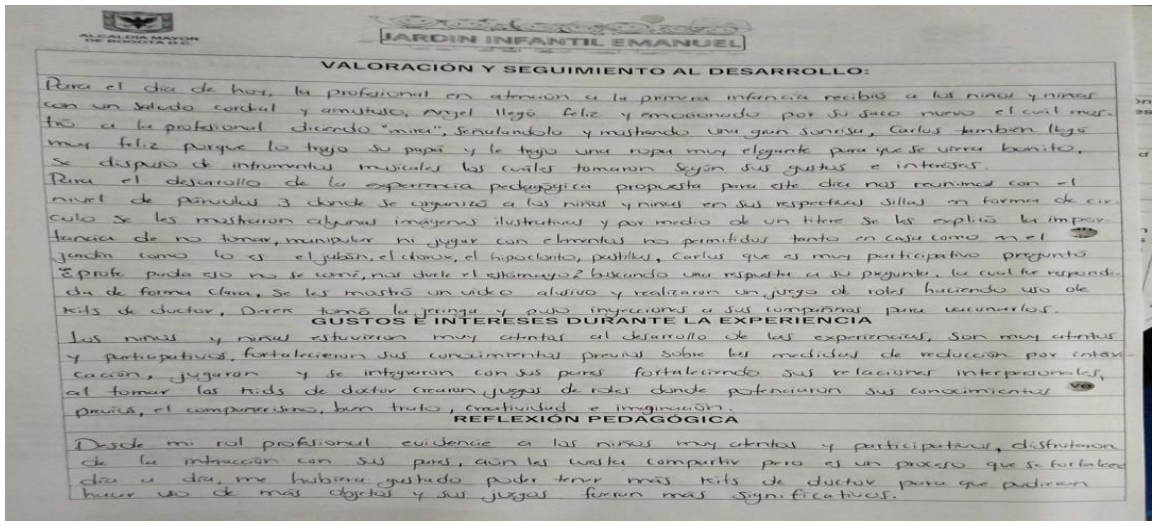
La profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cordial, acompañado de música infantil, generando un ambiente de alegría, goce y diversión, a continuación, se dispondrán distintos instrumentos musicales que los participantes podrán explorar libremente, eligiendo aquellos que más llamen su atención según sus gustos e intereses, esta dinámica contribuirá al fortalecimiento de sus sentidos, habilidades y destrezas, al tiempo que enriquecerá su expresión gestual, corporal y favorecerá el desarrollo del lenguaje.
A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el proceso de control de esfínteres, así como el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los niños y niñas.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica planeada para este día, la profesional en atención a la primera infancia dará inicio mostrando a los niños y niñas una serie de imágenes ilustrativas relacionadas con el riesgo de accidentes por intoxicación, un tema de gran relevancia para su cuidado y protección, a través de esta dinámica, se les explicará la importancia de tener precaución al momento de consumir alimentos o productos que podrían representar un peligro para su salud, se les comunicará a los participantes que el consumo de ciertos alimentos o productos no aptos puede generar efectos nocivos en su salud, como vómito, diarrea, aparición de ronchas u otras reacciones adversas, a través de un lenguaje claro y adaptado a su edad, se buscará que comprendan los riesgos y la importancia de evitar el contacto o la ingesta de sustancias peligrosas, siempre bajo la supervisión de un adulto responsable.
Posteriormente, se proyectará un video ilustrativo https://pin.it/6gGH7FNiH a través del video vip, el cual permitirá reforzar la importancia sobre los alimentos y objetos que no deben ser ingeridos por ningún motivo, esta herramienta audiovisual busca sensibilizar y generar conciencia sobre la necesidad de estar siempre acompañados por un adulto responsable, tanto en casa como en el jardín, para prevenir accidentes que puedan poner en riesgo su vida.
Para finalizar la jornada, se dispondrá de un set de accesorios de doctor, con el objetivo de incentivar juegos de roles donde los niños y niñas puedan representar situaciones relacionadas con el cuidado de la salud y la prevención de accidentes, esta experiencia lúdica promoverá la integración, el disfrute y la cooperación



JARDIN INFANTIL EMANUEL

entre los participantes, fortaleciendo valores como el respeto, la tolerancia, la solidaridad y el buen trato hacia los demás, a su vez, contribuirá al desarrollo de transiciones sensibles, seguras y armónicas.

Experiencia pedagógica de despedida:
Para el desarrollo de esta actividad la profesional en atención a la primera infancia dará a los niños y niñas fichas de engranar con el fin de que potencien su desarrollo cognitivo, motriz y comunicativo propiciando espacios significativos donde disfruten y se integren con sus pares, propmoviendo la cooperación y la empatía con los demás.



JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, la profesional en atención a la primera infancia recibió a los niños y niñas con un saludo cordial y amistoso, Angel llegó feliz y emocionado por su juego nuevo el cual mostró a la profesional diciendo "mira", saludándola y mostrando una gran sonrisa, Carlos también llegó muy feliz porque lo trajo su papá y le trajo una ropa muy elegante para que se viera bonito, Se dispuso el instrumental musicales los cuales tomaron según sus gustos e intereses.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día nos reunimos con el nivel de párvulos 3 donde se organizó a los niños y niñas en sus respectivas sillas en forma de circulo se les mostraron algunas imágenes ilustrativas y por medio de un titere se les explicó las importancias de no tomar, manipular ni jugar con elementos no permitidos tanto en casa como en el jardín como lo es el jabón, el detergente, el hipoclorito, pastillas, Carlos que es muy participativo preguntó "Profe puedo ver no se comé, mas bien el shampoo?" buscando una respuesta a su pregunta, la cual fue respondida de forma clara, se les mostró un video alusivo y realizaron un juego de roles haciendo uso de kits de doctor, Darek tomó la jeringa y puso inyecciones a sus compañeros para curarlos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas estuvieron muy atentos al desarrollo de las experiencias, son muy atentos y participativos, fortalecieron sus conocimientos previos sobre las medidas de reducción por intoxicación, jugaron y se integraron con sus pares fortaleciendo sus relaciones interpersonales, al tomar los kits de doctor crearon juegos de roles donde potenciaron sus conocimientos previos, el compartir con, buen trato, creatividad e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional evidencie a los niños muy atentos y participativos, disfrutaron de la interacción con sus pares, aún les cuesta compartir pero es un proceso que se fortalece día a día, me hubiera gustado poder tener más kits de doctor para que pudieran hacer uso de más objetos y sus juegos fueran más significativos.





ELABORÓ: Componente de Ambientes Educativos y Protectores Nubia Cortes